

Рассмотрим примеры этапов проведения проектных работ, используемых на практике.

Групповой творческий проект «Наш театр. Павел Бажов «Серебряное копытце». Данная работа проводилась на уроках изобразительного искусства в 3 классе. Продолжительность работы – 3 часа. Этапы проекта:

1 – ый урок.

- ▶ Обсуждение сюжета сказки П. Бажова «Серебряное копытце»
- ▶ Распределение по группам
- ▶ Выбор темы декорации
- ▶ Обсуждение в группах (выбор необходимых материалов, распределение между участниками группы ответственных за тот или иной материал)
- ▶ Обсуждение технологии изготовления балаганного театра

2 – й урок.

- ▶ Изготовление деталей сцены, персонажей сказки

3 – й урок

- ▶ Защита проекта (из каких материалов выполнено изделие, технология выполнения данной работы, какие трудности возникли, рекомендации тем, кто захочет приступить к данной работе)
- ▶ Инсценировка выбранного сюжета.
- ▶ Подведение итогов

Проведение этой работы с использованием проектного метода позволило решить следующие задачи:

1. Каждый ребенок был задействован, чувствовал свою ответственность и значимость в решении поставленной проблемы
2. Дети получили возможность систематизировать и применить на практике ранее полученные знания
3. Учитель в ходе данной проектной работы исполнял роль наблюдателя, осуществлял сотрудничество в случае необходимости, позволив тем самым учащимся принимать самостоятельные решения.

Информационные проекты являются неотъемлемой частью уроков окружающего мира и кубановедения. Сбор нужной информации для составления мультимедийных презентаций для будущего урока позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, вывести процесс обучения за рамки урока, сделать учащегося равноправным участником учебного процесса.

Основными этапами данной проектной деятельности:

- ▶ Визуальное знакомство с будущей темой урока
- ▶ Сбор интересной информации с использованием различных источников
- ▶ Обсуждение, совместное составление презентации
- ▶ Защита проекта на уроке

Исследовательский проект «Тайна кубанского рушника» (4 класс):

Цель исследования:

- Познакомится со значениями орнаментов, использованных на кубанских рушниках.

Этапы исследования:

- Посещение краеведческого музея для детального знакомства с кубанской вышивкой
- Изучение литературных источников, рассказывающих о символике в орнаменте
- Самостоятельная вышивка рушника с учетом полученных знаний

Защита работы:

- Выступление с докладом на уроке кубановедения
- Выступление на школьной и районной научно – практической конференции

В результате вовлечения учащихся в исследовательскую проектную деятельность происходит развитие познавательной потребности и потребности в творческой деятельности у младших школьников, повышение уровня самостоятельности при поиске и усвоении новых знаний, т. е. формируются общие умения и навыки учебной работы: познавательные, практические и организационные. А в современном мире без подобных умений просто не обойтись.

Результаты применения метода проектной деятельности очевидны.

Учащиеся начальных классов, активно участвующие в проектной

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор БОУ «Школа № 29»
[Подпись]

[Подпись]

М.А. Сукесковская



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 29
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край
Динской район
ст. Новотитаровская
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № 33
от «22» марта 2013г

СПРАВКА

о системном использовании информационных технологий в
профессиональной деятельности.

Дана Черной Татьяне Валерьевне, учителю БОУ СОШ № 29, о том что она
системно использует в образовательном процессе следующие цифровые
авторские ресурсы:

<http://www.proshkolu.ru/> - Про школу

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com

— Сеть

творческих учителей

<http://www.uroki.net/docnach.htm> - Уроки. нет

<http://www.uchportal.ru/load/46> - Учительский портал

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=869

— Российский

общеобразовательный портал

<http://www.zavuch.info/> - Завуч. Инфо

<http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования

<http://www.4stupeni.ru/> - 4 ступени. Клуб учителей начальных классов

<http://mmc.rightside.ru/links/66> - Образование Свердловского района

(полезные ссылки для учителей начальных классов)

<http://slushay.org/?tag=%d1%83->

[%d1%81%d1%82%d1%80%b0%d1%85%b0-](http://slushay.org/?tag=%d1%83-%d1%81%d1%82%d1%80%b0%d1%85%b0-%d0%b3%b0%bb%b0%b7%b0-%d0%b2%b5%b0%bb%b8%ba%b8)

[%d0%b3%b0%bb%b0%b7%b0-](http://slushay.org/?tag=%d1%83-%d1%81%d1%82%d1%80%b0%d1%85%b0-%d0%b3%b0%bb%b0%b7%b0-%d0%b2%b5%b0%bb%b8%ba%b8)

[%d0%b2%b5%b0%bb%b8%ba%b8](http://slushay.org/?tag=%d1%83-%d1%81%d1%82%d1%80%b0%d1%85%b0-%d0%b3%b0%bb%b0%b7%b0-%d0%b2%b5%b0%bb%b8%ba%b8) — аудио книги

— «Русский язык. 1 класс. Электронный образовательный ресурс для
работы в классе», компакт-диск, издательский центр «Вентана-граф»,
2011 год.