



Департамент образования  
и науки Краснодарского края  
Государственное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Краснодарского края  
Краснодарский краевой институт  
дополнительного профессионального  
педагогического образования  
(лицензия № 12/36 от 25.06.2004г.)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: idppo@kubannet.ru  
ИНН 2312062743

В муниципальную комиссию  
конкурса на получение  
денежного поощрения лучших  
учителей Краснодарского края

21.02.2008 № 01-02/313

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка дана Черной Татьяне Валерьевне, учителю начальных классов МОУ СОШ № 30 г. Краснодара, о том, что она принимала участие в расширенном заседании кафедры начального образования «Обобщение передового педагогического опыта» и выступила с докладом по теме: «Использование мультимедиа на уроках русского языка в начальной школе».

Данное мероприятие проходило 21.02.2008 года в городе Краснодаре.

Ректор ГОУ ККИДПО

Зав. кафедрой начального образования

М.В. Мирук

Е.Н. Еременко



КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор ГОУ СОШ № 29

Корхова Е.Г.  
(861) 232-96-31







БОУ СОШ № 29 имени В.Т.Броварца

## ППО учителей

Найти

Назад Вперед Печать

Представление о школе

Новости

История школы

Нормативные документы школы

ЕГЭ

ГИА

ФГОС

Экспериментальная работа

Методическая работа

Наши достижения

Кубановедение

Управляющий совет

Воспитательная Работа

Фотоальбом

Спорт

Детская организация

Олимпийское образование

Охрана труда и ТБ

Профсоюз

Финансово-экономическая служба

1. ППО Шапкун В.Н. смотреть

2. ППО Плотникова Н.В.

3. ППО Черная Т.В.

4. ППО Лашко Н.В.

## Проектная деятельность в начальной школе.

Черная Т.В., учитель начальных классов

Основная цель обучения в начальной школе - научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Проектная деятельность является подспорьем к достижению данной цели, кроме того, позволяет реализовать главную задачу обучения: научить ребенка учиться.

В основе метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта.

Классифицировать проекты в учебной деятельности можно по следующим параметрам:

1. По числу участников (личные, парные, групповые);
2. По профилю знаний (моно проекты - в рамках одного предмета и межпредметные - по двум или более предметов);
3. По характеру результата (информационный, исследовательский, творческий, практико - ориентированный, обзорный);
4. По продолжительности (краткосрочный - 3 - 6 уроков, средней продолжительности - 1 - 2 месяца, долгосрочный - до года).

Основными **критериями успеха** работы над проектом являются:

- ▶ учащиеся видят перед собой конечный результат - вещь, которую они сделали своими руками, вложили в неё душу;
- ▶ ведение уроков методом творческих проектов позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые, нетиповые задачи, выявить деловые качества;
- ▶ профессиональное самоопределение. Именно при выполнении проекта учащиеся задумываются над вопросами: на что я способен, где применить свои знания?
- ▶ при выборе темы проекта учитываются индивидуальные способности учащихся;
- ▶ развивается социальный аспект личности за счёт включения в различные виды деятельности.

Опыт показывает, что наиболее эффективными видами проектной деятельности в начальной школе являются:

- Групповые творческие проекты.
- Информационные проекты (как групповые, так и индивидуальные).
- Исследовательские проекты.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор БОУ СОШ № 29  
http://school29-by-narod.ru/p31aa1.html

М.А. Жуковская

25.03.2013 7:31:34