

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



**3. Критерий «создание учителем условий для  
приобретения обучающимися позитивного  
социального опыта»**

**Черная Татьяна Валерьевна,**

учитель начальных классов

БОУ СОШ № 29

станции Новотитаровской Динского района

Динской район 2013

### **3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта»**

#### **3.1 Благоприятный психологический климат**

**Черная Т.В.** является учителем начальных классов **2 класса «А»**, на уроках создан благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе между учащимися; отсутствуют в классе необучающиеся учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин.

#### **3.2 Благоприятный психологический климат**

**Черная Т.В.** является классным руководителем **2 класса «А»**, в котором создан благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: в классе отсутствуют необучающиеся, отсутствуют в классе учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, отсутствуют учащиеся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. Учитель совместно с родителями участвует в рейдах по реализации Закона Краснодарского края № 1539 –КЗ. Систематически проводятся беседы с учащимися, лектории для родителей.

#### **3.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.**

Учитель в течение 2009-2010 и 2010-2011 учебных годов была классным руководителем класса казачьей направленности. **(Приложение 1)**

#### **3.4 Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно – массовой занятости учащихся.**

Учителем разработана и успешно реализуется авторская программа «Мое здоровье», главной целью которой является пропаганда здорового образа жизни. **(Приложение 2)**

Ученики становились победителями в районных соревнованиях «Веселые старты» в рамках Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» (Приложение 3)

*Занятость учащихся в спортивных секциях и кружках 92 %*

### **3.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.**

Учитель систематически проводит мероприятия, направленные на популяризацию правильного питания: классные часы, праздники; ведет исследовательскую работу в рамках краевой программы «Качество»; организует экскурсии на завод «Очаково» (Приложение 4).

*Охват учащихся класса горячим питанием 100%..*

### **3.6 Увеличение численности учащихся в мероприятиях социальной направленности**

2009-2010	2010-2011	2011-2012
51%	74%	100%

### **3.7 Реализация социальных проектов**

Учащиеся и родители под руководством учителя активно участвуют в акциях социальной направленности в рамках проекта: «Школа добрых дел» (помощь одиноким пенсионерам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из неблагополучных семей, детям-сиротам). (Приложение 5)

Систематически оказывают тимуровскую помощь ветеранам Великой отечественной войны в рамках проекта «Кто если не мы». (Приложение 6)

Успешно реализуют проект «Цвети, Земля!», еженедельно занимаясь благоустройством школьной территории. (Приложение 7)

Исследовательская работа Федоровой Екатерины «Вторая жизнь пластиковой бутылки», проведенная в рамках реализации проекта «Цвети,Земля» размещена на сайте НУМИ.RU (Приложение 8)

Черная Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов, БОУ СОШ №29 МО Динской район

Участвуют в развитии школьного музея в рамках реализации проекта  
**«Кубанская старина» (Приложение 9)**

### **3.8 Активное участие в самоуправлении класса, школы.**

В классе действует выборный орган самоуправления: президент, староста, сектора: учебный, трудовых дел, культурно-массовый. Класс входит в школьную подростковую организацию **«СЮГР – «СОЮЗ ЮНЫХ ГРАЖДАН»**. (Приложение 10)

Директор БОУ СОШ №29



М.А. Кунаковская



## ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край  
Динской район  
ст. Новотитаровская  
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № 20  
от «22» марта 2013г

### СПРАВКА

об отсутствии мотивированных жалоб на учителя

Дана **Черной Татьяне Валерьевне**, учителю начальных классов и классному руководителю 2 «А» класса, БОУ СОШ № 29 в том, что за период работы учителя в БОУ СОШ № 29 мотивированных жалоб на учителя не поступало.

Директор БОУ СОШ № 29



М.А. Кунаковская



## ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край  
Динской район  
ст. Новотитаровская  
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № 21  
от «12» марта 2013г

### СПРАВКА

об отсутствии постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе  
между учащимися

Дана **Черной Татьяне Валерьевне**, учителю начальных классов БОУ  
СОШ № 29, в том, что во 2 «А» классе отсутствуют постоянные и затяжные  
конфликтные ситуации между учащимися.

С целью этического и эстетического воспитания учащихся учителем  
систематично проводятся тематические классные часы, беседы, круглые  
столы.

Директор БОУ СОШ № 29



М.А. Кунаковская



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира  
Тимофеевича»  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край  
Динской район  
ст. Новотитаровская  
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № 22  
от «22» марта 2013г

### СПРАВКА

об отсутствии в классе необучающихся учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин.

Дана **Черной Татьяне Валерьевне**, учителю начальных классов БОУ СОШ № 29, в том, что во 2 «А» классе отсутствуют необучающиеся учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин.

Директор БОУ СОШ №29



М.А. Кунаковская



**ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район

«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край  
Динской район  
ст. Новотитаровская  
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № 23  
от «22» марта 2013г

**СПРАВКА**

об отсутствии в классе учащихся, часто имеющих правонарушения и  
совершивших преступления

Дана *Черной Татьяне Валерьевне*, учителю начальных классов БОУ  
СОШ № 29, в том, что во 2 «А» классе отсутствуют учащиеся, имеющие  
правонарушения и совершившие преступления. Учитель систематически  
посещает учащихся на дому; проводятся тематические классные часы,  
круглые столы и лектории для родителей.

Директор БОУ СОШ № 29



М.А. Кунаковская



## ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край  
Динской район  
ст. Новотитаровская  
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № 24  
от «22» марта 2013г

### СПРАВКА

об отсутствии в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ

Дана **Черной Татьяне Валерьевне**, учителю начальных классов БОУ СОШ № 29, в том, что во 2 «А» классе отсутствуют учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. Учитель совместно с родителями участвует в рейдах по реализации **Закона Краснодарского края № 1539 –КЗ**. Систематически проводятся беседы с учащимися: «Живи интересно и безопасно», «Права и обязанности ученика», «Умей сказать нет», «Чего в других не любишь, того и сам не делай»; лектории для родителей: «Закон о безнадзорности», «Как вырастить ребенка нравственным?», «Причины и последствия детской агрессии», «О разумной родительской любви».

Директор БОУ СОШ № 29



М.А. Кунаковская



## ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край  
Динской район  
ст. Новотитаровская  
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № 25  
от «22» марта 2013г

### СПРАВКА

о работе учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Дана **Черной Татьяне Валерьевне**, учителю начальных классов БОУ СОШ № 29, в том, что в течении 2009-2010 и 2010-2011 учебных годов была классным руководителем класса казачей направленности.

Директор БОУ СОШ № 29



М.А. Кунаковская



# ГРАМОТА

лауреата

VII районного педагогического фестиваля  
«Передовой педагогический опыт»

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Черная Татьяна Валерьевна,*  
учитель МОУ СОШ № 29,  
Секция «Кубановедение. Казачьи классы»

Приказ управления образования от 30.12.2009 года № 01-07/1098

Начальник управления образования

Н.В. Сатарова

Директор информационно-методического центра

Г.И. Менькова



ст. Динская  
2009 г.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор *[Signature]* Кунаковская



## ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край  
Динской район  
ст. Новотитаровская  
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № 26  
от «22» марта 2013г

### СПРАВКА

о работе учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации  
спортивно – массовой занятости учащихся.

Дана **Черной Татьяне Валерьевне**, учителю начальных классов БОУ  
СОШ № 29, в том, что в рамках внеклассной работы учителем разработана и  
успешно реализуется авторская программа «Мое здоровье», главной целью  
которой является пропаганда здорового образа жизни.

- ежедневная зарядка (в основной период проходит конкурс зарядок,  
который чередуется с различными формами зарядок, которые  
осуществляются под руководством классного руководителя, учителя  
физкультуры, например, комплекс упражнений на стадионе, на территории  
школы: в классе, спортивном зале).

- Проведение коррекционно – развивающих занятий, включая  
физкультминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника,  
развития мелкой моторики руки, дыхания;

- спортивные часы (проводятся под руководством учителя физкультуры,  
классного руководителя);

- товарищеские встречи (соревнования «Веселые старты», «Юные  
зарничники», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни;

- тематические классные часы по пропаганде здорового питания в  
рамках программы «Качество»;

- проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма;

- проведение «Дня здоровья»;

- ежедневная работа с органами детского самоуправления (вожатыми  
класса); проведение подвижных перемен;

- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения;
- ежегодный мониторинг здоровья учащихся класса;
- совместная работа с врачом и учителем физкультуры, психологом;
- организация отдыха и оздоровления детей в летний период;
- организация изучения правил дорожного движения.

Занятость учащихся 2 «А» класса в спортивных секциях и кружках 92 %. Учащиеся 2 «А» класса активно посещают кружок в рамках ФГОС «Здоровейка», принимают участие в районных спортивных состязаниях «Веселые старты».

Директор БОУ СОШ №29



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "M.A. Kunaikovskaya".

М.А. Кунаковская

**Рецензия**  
**на программу воспитательной работы**  
**Черной Татьяны Валерьевны, учителя начальных классов**  
**МОУ СОШ №30 г. Краснодара**  
**для учащихся 1 – 4 классов**

Большинство психологов и педагогов считают, что именно в младшем школьном возрасте начинается процесс самоформирования личности за счёт развития структур сознания ребенка. Одним из показателей уровня развития такой личностной структуры, как самосознание является особое личностное новообразование – внутренняя позиция ребенка. На наш взгляд представленная на рецензию программа способствует решению личностного развития младших школьников.

Автор представила систему воспитательной работы с учащимися на протяжении 4-х лет школьной жизни. Разработаны цели и задачи, определены условия их решения, прогнозируется результат, планируются действия по достижению цели.

Программа реализует идеи личностно-ориентированного воспитания. Структура программы состоит из четырех направлений:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Этическое воспитание.

Несомненной заслугой автора является система воспитательной работы с учащимися всего периода обучения в начальной школе.

Вместе с тем, хотелось бы подчеркнуть, что программы воспитательной работы не являются универсальными, абсолютно одинаковыми для всех. Автор имеет право на творчество, и собственную логику построения программы.

Методист кафедры воспитательной работы

 Зикунова Л. И.

Подпись Зикуновой Л. И. удостоверяю  
секретарь ГОУ Краснодарского края

ККИДНЦО

КОПИЯ  
ВЕРНА





Мокеева Т. Н.

Директор ГОУ СОШ №2  Куснетовской М. И.



# ГРАМОТА

*I место*

Награждается

Команда *404*-----классов, МОУСОШ№ *29*

в районных соревнованиях «Веселые старты» в зачет Всекубанско-  
спартакиады по игровым видам спорта  
«Спортивные надежды Кубани»

Руководитель УО

Сатарова Н.В.

05.03.2010г.

Ст. Динская

Директор *БОУ СОШ № 29* *[Signature]* *М. И. Кузнецова*



4 Трудно

Смешные новости

18 ноября 2010 года, № 170-171 (11171-11172)

# Экскурсия в собачий питомник



КАЖДЫЕ КАНИКУЛЫ  
ДЛЯ НАШЕГО 4 «Д» –  
ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ  
ПОСЕТИТЬ НОВОЕ МЕСТО.  
ОКАЗЫВАЕТСЯ,  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
ХРАНИТ СТОЛЬКО ТАЙН  
И ВСЕГО ИНТЕРЕСНОГО!  
И ЭТИ КАНИКУЛЫ  
НЕ СТАЛИ ИСКЛЮЧЕНИЕМ!

Мы побывали в Центре кинологической службы ГУВД края в городе Краснодаре. В собачьем питомнике живут не

только немецкие овчарки, но и лабрадоры и ротвейлеры. Умные животные помогают сотрудникам милиции в поисках наркотиков и взрывчатых веществ, делая нашу жизнь безопасной.

Ротвейлер Рекси продемонстрировала нам свои способности. Собака без затруднений нашла сумку с наркотиками. Убеждены, с таким помощником опасные вещества всегда будут обнаружены!

А еще кинологи научили нас

правилам поведения с собаками:

- ▶ никогда не смотреть собаке в глаза;
- ▶ не убегать от собак;
- ▶ если идешь навстречу человеку с собакой, обходить надо только со стороны хвостяка.

Огромная благодарность нашему классному руководителю Татьяне Валерьевне Черной за увлекательную экскурсию!  
Учащиеся 4 «Д» СОШ № 29.  
Станица Новотитаровская.



КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор БОУ СОШ № 29 *В.В. Данилов*  
М.А. Бумажковская



## ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край  
Динской район  
ст. Новотитаровская  
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № дх  
от «22» марта 2013г

### СПРАВКА о популяризации правильного питания

Дана Черной Татьяне Валерьевне, учителю МОУ СОШ № 29, о том что учителем систематически проводятся мероприятия направленные на популяризацию правильного питания: **классные часы:**

- «Если хочешь быть здоров»,
- Самые полезные продукты», «Как правильно есть» (гигиена питания)»,
- «Удивительные превращения пирожка»,
- «Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной?»
- «Плох обед, если хлеба нет»,
- « Что надо есть, если хочешь стать сильнее»,
- « Где найти витамины весной?»
- « Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты»,
- «Каждому овощу свое время»,

#### **праздники:**

- «Винегрет»,
- «Мы не дружим с Сухомяткой»,
- «Праздник Чая», «Вкусные истории»,
- «Ягоды и фрукты – самые вкусные «жители» леса и сада»,
- «Капустник»,
- «Витаминная радуга»,
- «Это удивительное молоко».

#### **Учащимися проводится исследовательские работы**

- «Полезные сладости»,
- «Зеленые друзья человека»,
- «Волшебная сила витаминов»,
- «Какие соки полезны»,





## ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край  
Динской район  
ст. Новотитаровская  
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № 28  
от «22» марта 2013г

### СПРАВКА

о работе классного руководителя по организации горячего питания

Дана **Черной Татьяне Валерьевне**, учителю начальных классов БОУ  
СОШ № 29, о том, что охват горячим питанием во 2 «А» классе составляет  
100%

Директор БОУ СОШ №29



М.А. Кунаковская

**ЦЕЛЬ.** Все учащиеся должны обладать знаниями и питательной и вкусной пищи на протяжении всей жизни.

**ОБОСНОВАНИЕ.**

Связь между питанием и обучением убедительно доказана. Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь. Доказано, что здоровое питание напрямую связано с продлением жизни и понижением риска развития многих хронических болезней у взрослых. Школы несут ответственность за содействие ученикам и персоналу в формировании и поддержании здорового режима питания на протяжении всей жизни. Хорошо спланированные и успешно реализованные школьные программы здорового питания показали, что могут позитивно влиять на привычки учащихся в еде.

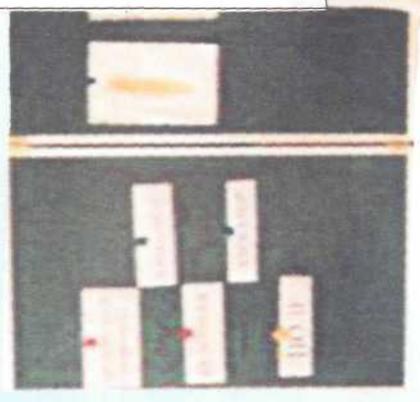
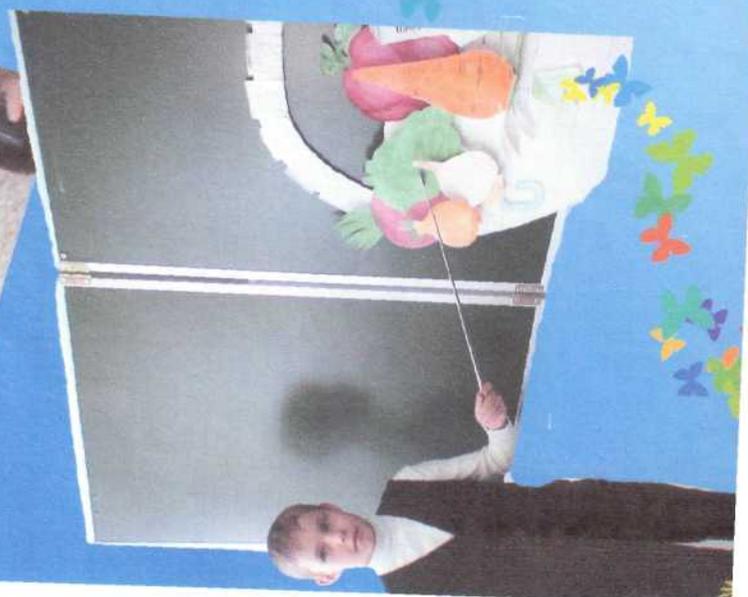
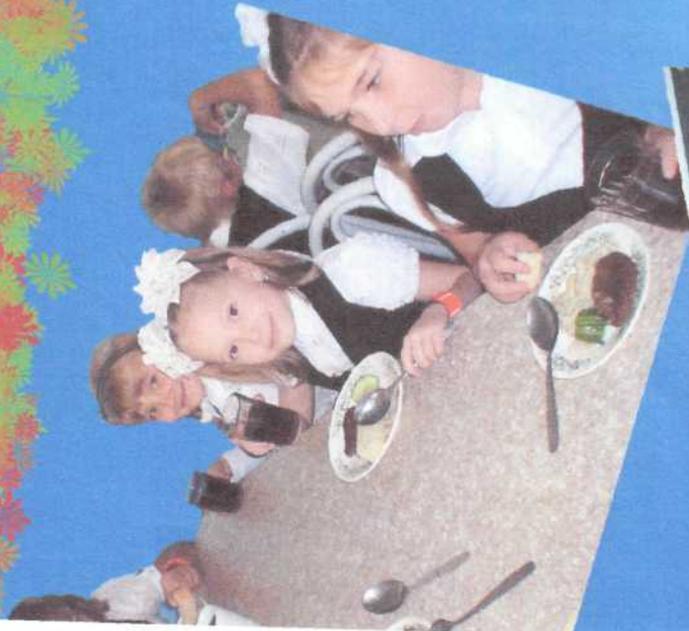
**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№	Тема занятия	Цели занятия	Формы проведения занятия
	Вводное занятие	Познакомить учащихся с героями «Улицы Сезам»	Просмотр видеокассеты Анкетирование родителей
1	Если хочешь быть здоров	Дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин» Игра-соревнование «Разложи продукты на разноцветные столы»
2	Самые полезные продукты	Научить детей выбирать самые полезные продукты	Динамическая игра «Поезд» Тест «Самые полезные продукты»
3	Как правильно есть (гигиена питания)	Сформировать у школьников представление об основных принципах гигиены питания	Игра-обсуждение «Законы питания» (обсуждение стихотворения Чуковского «Барабек»). Игра-инсценировка песни. «Шел по городу волшебник». Игра «Чем не стоит делиться»
4	Удивительные превращения пирожка	Дать представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания	Соревнование «Кто правильно покажет время завтрака, обеда и ужина». Тестирование учащихся Игра «Помоги Кубику и Бусинке» Дидактическая игра «Доскажи пословицу». Демонстрация Удивительные превращения пирожка»
5	Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной?	Сформировать у детей представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного меню, различных вариантах завтрака	Игра Пословицы запутались Игра «Отгадай-ка» Игра «Знатоки» Игра «Угадай сказку» Конкурс «Самая вкусная и полезная каша». Викторина «Печка в русских сказках» Игра «Поварята»
6	Плох обед, если хлеба нет	Формирование представления об обеде как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, его структуре	Венок из пословиц Игра «Угадай-ка» Игра «Секреты обеда» Игра «Советы Хозяйюшки» Игра «Лесенка с секретом»
7	Полдник. Время	Познакомить детей с вариантами	Конкурс-викторина «Знатоки

	есть булочки	полдника, дать представление о значении молока и молочных продуктах	молока». Игра-демонстрация «Это удивительное молоко». Кроссворд «Молоко». Задание «Подбери рифму». Игра «Кладовая народной мудрости» (пословицы и поговорки об изделиях из теста)
8	Пора ужинать	Формирование представления об ужине как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, его составе	Игра «Объяснялки» (объяснить смысл пословиц) Игра-демонстрация «Как приготовить бутерброд» Игра «Что можно есть на ужин»
9	На вкус и цвет товарищей нет	Познакомить детей с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов	Практическая работа «Определи вкус продукта» Конкурс-викторина «Что за чудо пирожки» Игра «Приготовь блюдо»
10	Если хочется пить... (что такое жажда)	Сформировать представление о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков	Игра-демонстрация «Из чего готовят соки». Игра «Посещение музея Воды». Игра-демонстрация «Мы не дружим с Сухомяткой». Игра «Праздник Чая»
11	Что надо есть, если хочешь стать сильнее	Сформировать представл. о связи рациона питания и образа жизни.	Урок-презентация соевых продуктов. Игра «Мой день». Игра «Меню спортсмена»
12	Где найти витамины весной?	Познакомить детей со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека	Игра «Отгадай название» Дидактическая игра «Морские продукты». Игра «Отгадай мелодию». Игра «Вкусные истории»
13	Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты	Познакомить детей с разнообразием фруктов, ягод, их значением для организма	КВН «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты» Игра «Овощи и фрукты» Праздник «Ягоды и фрукты – самые вкусные «жители» леса и сада». Экскурсия в поликлинику Праздник «Капустник» «Витаминная радуга» (стихи об овощах разного цвета)
14	Каждому овощу свое время	Познакомить детей с разнообразием овощей, их полезными свойствами	Русская сказка «Вершки и корешки». Игра «Какие овощи выросли в огороде». Конкурс «Самый оригинальный овощной салат». Праздник «Каждому овощу – свое время». Игра-эстафета «Собираем овощи». Реклама овощей
15	День рождения Зелибобы	Закрепить полученные знания о законах здорового питания, познакомить учащихся с полезными блюдами для праздничного стола	Подарки для Зелибобы Конкурс салатов, каш или бутербродов. Конкурс «Собираем урожай для Зелибобы». Игра «Правильно-неправильно» Конкурс «Курочки и петушки» . Игра «Доскажи словечко». Составление песенника «Приятного аппетита»

# Разговор о правильном питании

Пункт 3.5  
Приложение 4





## ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край  
Динской район  
ст. Новотитаровская  
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № 29  
от «22» марта 2013г

### СПРАВКА

об увеличении численности учащихся в мероприятиях социальной направленности.

Дана Черной Татьяне Валерьевне, учителю БОУ СОШ № 29, о том что в 2009-2010 учебном году в акциях социальной направленности участвовало 51% учащихся класса; в 2010-2011 учебном году 74%; в 2011-2012 учебном году – 100% класса.

Директор БОУ СОШ № 29



М.А. Кунаковская



## ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

353210 Краснодарский край  
Динской район  
ст. Новотитаровская  
ул. Луначарского, 169

тел: 8 (861) 43 8 58

Исх № 30  
от «22» марта 2013г

### СПРАВКА об обеспечении активности учащихся в мероприятиях социальной направленности

Дана Черной Татьяне Валерьевне, учителю МОУ СОШ № 29, о том что учащиеся 2 класса «А» активные участники :акций социальной направленности:

**социальный проект «Школа добрых дел»** (помощь одиноким

пенсионерам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из неблагополучных семей, детям-сиротам.

систематически оказывают тимуровскую помощь ветеранам Великой отечественной войны **«Кто если не мы»;**

участвуют в проекте **«Цвети, Земля!»**, еженедельно проводя уборку закрепленной школьной территории;

участвуют в развитии школьного музея в рамках тематики **«Кубанская старина»**

Директор БОУ СОШ №29



М.А. Кунаковская

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»  
БОУ СОШ № 29 МО Динской район

## СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

# ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ

Автор проекта Черная Татьяна Валерьевна



## **Актуальность**

Сегодня мы переживаем самый страшный из дефицитов-дефицит добра. Страшно жить в обществе, в котором утрачивается любовь к человеку. Равнодушие проникло в нашу жизнь. Исчезают такие положительные качества русского народа как отзывчивость, душевность, доброта. Особенно это болезненно скажется на подрастающем поколении. Человечество погибнет, если не воспитать эти качества у молодежи.

## **Цели:**

- Создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно-ориентированного подхода в развитии школьника.
- Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).
- Обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

## **Задачи проекта:**

- учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела ;
- развивать познавательную и практическую деятельность;

## **Участники проекта:**

Учащиеся 1-4 классов.

## **Время реализации:**

2012-2016 г.г.

## **Этапы реализации проекта**

Разработать положение о проведении школьного фестиваля добровольчества «В имя добра».

Для привлечение внимания учащихся школы проводить «Уроки добровольчества «Колокольчики добра», на которых волонтеры из клуба «Горящие сердца» при помощи социальных видеороликов, постановок социальных миниатюр, рассказывт ребятам о добровольческой деятельности.

Деловая игра «Горящее солнце» и проведение акции «Цветик - семицветик» помогут им убедиться в их нужности для своей Родины и появление желания делать добрые дела и быть равнодушными к чужой беде.

Провести **«Школу активного гражданина «Живи на вырост»**, в ходе которой ребята пройдут обучение в *«творческих мастерских по социальной деятельности»* (как организовать и провести соц. акцию); *по социальной культуре* (развитие коммуникативных навыков добровольца, умение работать с разными категориями людей)); *по социальной информированности* (что такое пресс-релизы, социальная реклама, флаер)

Познакомить с проектом «Во имя добра»

### **Формы реализации проекта:**

1. **«Академия добрых дел»** предлагает школьникам с клубом волонтеров принять участие в 10 социальных акциях. В акциях «Академии добрых дел» могут участвовать дети и молодежь в возрасте 8-17 лет как индивидуально, так и в составе детских молодежных объединений, школьных коллективов. Результаты акций «Академии добрых дел» будут подведены по отчетам вожатых, присланных не позже указанного срока организаторов проекта –клуба «Горящие сердца» .

В ходе реализации проекта и подготовки к фестивалю «Во имя добра!» с октября по декабрь клуб волонтеров «Горящие сердца организует **«Школу волшебных дел»**, в которой проведет **«Уроки добра»:**

- Урок добровольчества «Колокольчики добра»(что такое добровольчество?) (сентябрь-октябрь),
- соц. театр «Все может быть не так!»( по толерантному отношению к людям)-октябрь-середина ноября,
- мастер-класс «Журавлик-символ мира и добра»-конец ноября
- социальный театр «Я не умею жить»( про детей из детских домов)-с 3 по 10 декабря и выездные обучающие Школы активного гражданина «Живи на вырост!»(цель: обучение основам добровольческой деятельности) и «»Греет не только солнце (цель: обучение добровольческой деятельности с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию) –по заявкам от школ.

### **Список социальных акций «Академии добрых дел»:**

1. **«Дом без одиночества»** (ко Дню Пожилых людей-с 1 по 10 октября)
  - а) акция **«Подарок ветерану»**-предполагает проведение творческих мастерских по изготовлению открыток, сувениров и вручение их на дому пожилым людям.
  - б) акция **«От всей души»** - организация поздравительных концертов пожилым людям в учреждениях, ДOME престарелых и, желательно, индивидуально, на дому.
  - в) акция **«Зона милосердия»** - помощь пожилым людям
2. **«Подари частичку детства»** ( октябрь)-проведение игровых программ, праздников для ребят детских садов и учащихся начальных классов.(например, «День добра», «Праздник добрых друзей»)
3. **«Рука помощи»** (20 -30 октября)-сбор игрушек, вещей, книг для детей из малообеспеченных семей и детей.
4. **«Греет не только солнце»** (4-5 ноября 2011)- проведение игровых программ, творческих мастерских для детей-сирот.
5. **«День матери»**- (с 23 по 27ноября)-посвящена празднованию «Дня матери»:
  - а) акция **«Мама-самый лучший друг»** (поздравительные концерты для мам)
  - б) акция **«Цветок для мамы»** (проведение творческих мастерских для ребят младшего возраста по изготовлению поделки-«Цветок для мамы»)
  - в) акция **«Письмо маме»**-(написание поздравительного письма маме и его отправка, для людей, которые живут с мамой в разных поселениях-можно организовать на почте, в магазине и других местах)
6. **«День борьбы со СПИДом»** (1 декабря) – выпуск агитационной продукции: календари, брошюры, плакаты, рисунки , проведение агитбригад, выступление клуба «Горящие сердца» с акцией **«Танцуй ради жизни»**.
7. **«Подари радость» (3-10 декабря)** – проведение акций для любых категорий жителей вашего поселения, которые могут подарить им радость. Например, смайлики с веселыми рожицами, праздник Улыбки для детей с вашей улицы или дома, дарить воздушные шары проходящим по улице детям и т.д. **Можно провести мастерскую добрых услуг**, т.е. научить других ребят тому, что им очень может пригодиться: как делать сувениры из чего-либо, модные прически, маникюр, макияж, фенечки, и многое другое. А также договориться с частными организациями для предоставления бесплатной услуги, например, для мам, имеющих тяжело больных детей, можно

организовать бесплатный поход в парихмахерскую. Можно организовать акцию «Веселый автобус». Акция проходит в рамках Всероссийской недели добровольческих усилий.

8. **«Подари улыбку»** (3-7 декабря)- проводится для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это могут быть подарки, творческие мастерские, праздники, игровые программы на дому, приглашение на кружок, можно устроить его и дома и т.д.(«Фокусная терапия», «В гостях у Игринки», «День ожидания чуда», помощь в сборе денежных средств больным детям)

9. **«БУМ»** - сбор макулатуры (с сентября по декабрь)

10. **«Мобильная книжка»** -(октябрь). Сбор книг для детских садов, библиотек, больниц, школ. В школе можно выделить специальное место: прочитал книгу, положи обратно, дай почитать другим. А также ребятам, у кого есть принтер, можно распечатать раскраски, и отдать их в детское отделение больницы больным детям.

Примечание: Организация каждой соц. акции предполагает обучение волонтеров (учащихся школ) по организации данной акции («Мозговой штурм», «Социальная мастерская», «Поиск путей решения»), умению работать с данной категорией людей. Обучение организуют волонтеры из клуба «Горящие сердца», соц. работники, психологи школ и методист по детскому движению.

### **Результативность:**

1. Участие в акции «Цветик – семицветик»

2. Участие в акциях «Академии добрых дел» волонтеры (учащиеся образовательных учреждений района) смогут подарить улыбку, радость, частичку своего тепла, заботы тем, кто особенно нуждается в этом: одиноким пенсионерам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из неблагополучных семей, детям-сиротам.

3. Сбор посылок для детей – сирот.

4. Уроки добровольчества **«Колокольчики добра»**

5. Фестивали «Во имя добра»

### **Проектные работы:**

- «Дом без одиночества»

- «Журавлик-символ мира и добра»
- «Все может быть не так!»
- «Греет не только солнце!»

***Концертные программы:***

«Православные чтения»

«Многонациональная Кубань»

***Конференция*** «Зона милосердия»

**Результативность:**

**Учащимися составлены правила толерантного поведения.**

7 апреля 2011 года, № 49-50 (11245-11246)

Трибуна

# ЧУДО

ЖИЛА ОДНА МАЛЕНЬКАЯ  
ДЕВОЧКА. ТАК КАК  
У НЕЕ БЫЛА ТРАВМА  
ПОЗВОНОЧНИКА,  
ОНА СОВСЕМ МАЛО  
ДВИГАЛАСЬ И МНОГО  
ВРЕМЕНИ ПРОВОДИЛА  
В ПОСТЕЛИ.



Шли годы, а девочка не по-  
правлялась. Она лежала в кро-  
ватке, худела и слабела с каж-  
дым днем. Родители развлекали  
ее как могли, старались испол-  
нять все желания большой доче-  
ри. Но ей ничего не нравилось и  
ничего не хотелось.

Однажды утром девочка  
проснулась бодрой и веселой. Ей  
приснился чудесный сон. В нем  
она мечталась на красивом коне,  
ветер развевал ее пышные воло-  
сы. Было так хорошо, и ничего не болело!  
Девочка позвала родителей и стала умолять их отвезти ее на ко-  
нюшню. Те, не раздумывая, выполнили просьбу дочери.

Когда они приехали на конюшню, папа договорился с людьми, ко-  
торые там работали, и им вывели спокойную лошадь. Девочка долго  
глядела, любовалась своим новым другом, уложила его морковкой.  
Потом попросилась сесть на него верхом. Папа посадил дочь и повел  
лошадь за собой. Они так проходили какое-то время. Девочка была  
так счастлива, улыбка не сходила с ее лица!

Пришло время ехать домой, но малышке не хотелось прощаться...  
Родители пообещали дочке приехать сюда каждый день и совер-  
шать прогулки.

Новые друзья помогли больному ре-  
бенку поверить в себя и совершить чудо!

Ангелина НЕВШУТА,  
Ученица 4 «Д» класса СОШ № 29.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор

Богачева А.А.

Директор

И.И. Мухоморова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район

«Средняя общеобразовательная школа № 29

имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»

БОУ СОШ № 29 МО Динской район

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

# КТО ЕСЛИ НЕ МЫ

Автор: Черная Татьяна Валерьевна



## Социальный проект «Кто, если не мы»

### **Цели:**

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, повышение ее социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну;

Сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков-прибрежненцев, участников и свидетелей, героических и трагических страниц ВОВ.

Улучшение социального положения участников Вов, тружеников тыла, учителей-ветеранов.

### **Задачи:**

- включение добровольцев в активную деятельность, направленную на физическую помощь и психологическую поддержку ветеранов ВОВ;
- оказание помощи в благоустройстве приусадебных участков и в уборке урожая ветеранов ВОВ;
- создание добровольческого отряда;
- воспитание уважения к людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам и представителям других, социально незащищенных категорий граждан.
- получение детьми узкопрофессиональных знаний, умений и навыков (выбор и закупка семян, изучение агротехнических приёмов выращивания растений и овощей, ухода за рассадой).

### **Сроки реализации**

Сентябрь 2009 г. – май 2012 г.

### **Участники:**

Учащиеся 1 – 4 классов

### **Этапы работы над проектом:**

- Вовлечение в деятельность по проекту 35 человек: ветеранов участников ВОВ, тружеников тыла, вдов ветеранов войны, учителей-ветеранов;
- Оказание адресной помощи каждому пожилому человеку, закрепленному за отдельным классом (количество пожилых людей, кому помощь оказана);
- Участие в конкурсе медиапроектов «Нам завещана память и слава» (наличие и количество творческих работ);
- Организация и проведение классных, школьных презентаций работ школьников по теме проекта (количество проведенных мероприятий);
- Освещение реализации проекта «Доброе сердце – добрые поступки» на сайте ОУ
- Освещение деятельности участников по проекту в СМИ (наличие и количество статей).

### **Социальный проект «Твори добро»:**

1. «Забота». Организация реальной помощи тем, кто в ней нуждается (малообеспеченные семьи, инвалиды и престарелые жители сёл Прибрежное, Кремёнки, пос. Восход).
2. «Экология». Выявление и посильное решение экологических проблем микрорайонки (благоустройство, озеленение).
3. «Творчество». Организация праздников, концертов, акций для жителей станицы
4. Участие в акциях «Подарок солдату-срочнику».

### **Предполагаемые результаты.**

- обретение школьниками опыта социально активной деятельности;
- обретение опыта нравственного поведения и общения;
- овладение навыками и умениями социальной деятельности.
- уборка памятников ВОВ;
- расклеивание и рассылка поздравительных листовок, посвященных освобождению станицы от немецко – фашистских захватчиков.

- встречи с местным краеведом для изучения истории ВОВ в рамках станицы.

Проектные работы:

«Победа деда – моя победа»

«Цветы у обелисков»

«Подвигу народа жить в веках»